國 立 臺 南 大 學

數位學習科技學系碩士班

**碩  士  論  文**

反思性引導機制融入虛擬實境教材對學生的歷史概念轉換與學習成效之影響

The impact of the reflective guidance mechanism integrated into virtual reality teaching materials on students' historical concept transformation and learning effectiveness

指 導 教 授：伍柏翰博士

研   究   生：吳信霆

**中華民國一一三年六月**